

# III Ciclo de Conferencias de Municipalismo y Ecología

## **SAPERE AUDE**

*Atrévete a saber, empieza*

El feminismo no va necesariamente asociado en todos los enfoques agroecológicos, sin embargo su presencia y sus propuestas se muestran como imprescindibles para un desarrollo humanista que quiera avanzar en ecologismo social o en definitiva en un modo equitativo de habitar el planeta. El respeto a la vida no es tal si no pasa por el respeto a las mujeres, por eso ha de mantenerse la alerta, porque no sería posible un equilibrio ecológico sin una equidad de género.

Para vivificar el entorno rural hay que favorecer un relevo generacional en la agricultura y en la ganadería, hay que estimular la producción de alimentos sanos con poca dependencia de insumos externos, hay que posibilitar la utilización de las semillas locales mejor adaptadas y más resilientes, hay que proteger la fertilidad de los suelos y la pureza de las aguas de los municipios, garantizando a los agricultores y agricultoras, ganaderos y ganaderas una renta que haga viable sus vidas y un reconocimiento social que dignifique su profesión en condiciones de igualdad.

Esta igualdad debe de servir para aumentar la participación de la mujer en los asuntos que la conectan más con la tierra, con el bienestar de las personas, con la justicia, con la educación...

DIA	HORA	PROFESORES/AS	TEMA
Sábado 13 Junio	9:00 h Ecuador 15:00 h Canarias 16:00 h Península	<b>María C. Jaizme</b> Instituto Canario de Investigaciones Agrarias (ICIA)	Las semillas y el suelo. Un dialogo de vida
		<b>Yayo Herrero</b> Foro de Transiciones	Propuestas ecofeministas para un desarrollo rural en igualdad
		<b>Judith Flores</b> Asamblea de Mujeres Populares y Diversas de Ecuador	El feminismo como proyecto de vida

Modera: **Estibaliz Taboas** Manos Unidas

**Información:** [info@multiversidad.es](mailto:info@multiversidad.es)

**Inscripción\*:** <https://forms.gle/hxDp69isuwSK9s4S9>

\*Gratuita. Hasta completar capacidad plataforma (500 personas)

Organiza:



Colaboran:

